

	TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP.HCM KHOA CÔNG NGHỆ HÓA HỌC VÀ THỰC PHẨM	Số hiệu: .01.../QT-ĐHNL-K-CN-HHTP
		Lần ban hành: 01
	QUY TRÌNH THIẾT KẾ ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC	Ngày ban hành: 14/07/2025
		Tổng số trang: 4

TT	CÁC CHI TIẾT THAY ĐỔI	NGÀY CẬP NHẬT
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

	Người soạn thảo	Người kiểm tra	Người phê duyệt
Chữ ký			
Chức danh	Giáo vụ Khoa	Phó Trưởng Khoa	Trưởng Khoa
Họ và tên	CN. Trương Thị Bông	PGS.TS Mai Huỳnh Cang	PGS.TS. Kha Chấn Tuyền

	TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP.HCM KHOA CÔNG NGHỆ HÓA HỌC VÀ THỰC PHẨM	Số hiệu:/QT-ĐHNL- K-CN-HHTP
		Lần ban hành: 01
	QUY TRÌNH THIẾT KẾ ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC	Ngày ban hành: 14/7/2025
		Tổng số trang: 4

1. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG

1.1. Mục đích:

Thống nhất quy trình ra thiết kế đề cương chi tiết cho các học phần.

1.2. Phạm vi áp dụng:

Khoa Công nghệ hóa học và thực phẩm

2. TÀI LIỆU VIỆN DẪN

3. THUẬT NGỮ, ĐỊNH NGHĨA VÀ CHỮ VIẾT TẮT

Từ viết tắt:

HP: Học phần

CĐR: Chuẩn đầu ra

GD&HT: Giảng dạy và học tập

SV: Sinh viên

TLTK: Tài liệu tham khảo

GV: Giảng viên

PLOs: Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CTĐT: chương trình đào tạo

CLOs: Chuẩn đầu ra học phần

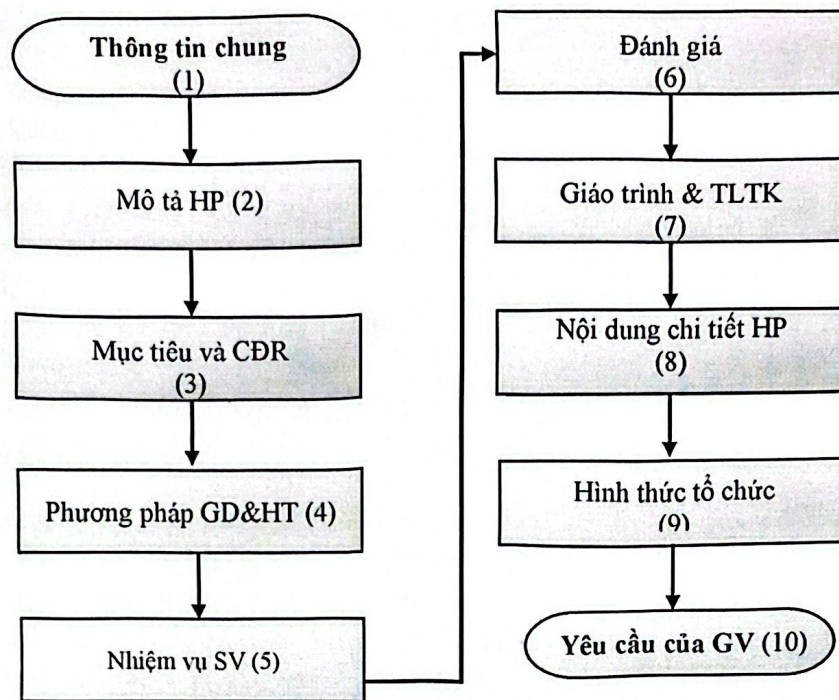
LLOs: Chuẩn đầu ra bài học

KT-KN-TĐ: Kiến thức-kỹ năng-thái độ

XB: Xuất bản

4. NỘI DUNG

4.1. Lưu đồ



4.2. Mô tả

TT	Nội dung công việc	Thực hiện	Hồ sơ lưu
1	Thông tin chung: dựa vào khung chương trình đào tạo của ngành và chuyên ngành điền các thông tin chung về học phần. - Mỗi HP phải có ít nhất 2 GV phụ trách.	GV phụ trách HP	
2	Mô tả HP: mô tả ngắn gọn, súc tích (không quá 100 từ), thể hiện tất cả nội dung chính của HP.	GV phụ trách HP	
3	Mục tiêu và CĐR: - Mục tiêu: trình bày khái quát và trọng tâm về những gì HP sẽ cung cấp cho người học về kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng CĐR của CTĐT (PLOs). Mức độ đóng góp vào PLOs phải thống nhất với ma trận CTĐT. - CĐR học phần (CLOs): mô tả chi tiết những gì mà người học có khả năng làm được (kiến thức, kỹ năng, thái độ) khi kết thúc HP. Cấu trúc gồm 4 phần: Động từ (sử dụng một động từ theo đúng lĩnh vực KT-KN-TĐ theo thang đo năng lực của Bloom) + nội dung thực hiện + mức độ thực hiện (có thể không cần) + điều kiện thực hiện (đánh giá trong một phạm vi). Bảng CLOs phải tương thích với bảng mức độ đóng góp của HP cho PLOs, các PLOs	GV phụ trách HP	

TT	Nội dung công việc	Thực hiện	Hồ sơ lưu
	mà HP có đóng góp ở mức S, H phải xuất hiện trong bảng CLOs theo đúng lĩnh vực KT-KN-TĐ.		
4	Phương pháp GD&HT: phục vụ việc đạt được CLOs, tương thích với các hình thức đánh giá HP. - Phương pháp giảng dạy và học tập phải tương thích với nhau.	GV phụ trách HP	
5	Nhiệm vụ của SV: tương thích với phương pháp giảng dạy và học tập	GV phụ trách HP	
6	Đánh giá: - Ma trận đánh giá CĐR học phần: phải có đủ CLO, mỗi CLO phải có ít nhất 1 hình thức đánh giá, mỗi hình thức đánh giá được dùng để đánh giá ít nhất 1 CLO. Trọng số đánh giá đúng với quy chế đào tạo. - Mỗi hình thức đánh giá phải có rubric tương ứng. - Các hình thức đánh giá tương thích với phương pháp giảng dạy và học tập.	GV phụ trách HP	Mẫu Rubrics
7	Giáo trình & TLTK: sắp xếp theo thứ tự quan trọng giảm dần. - Học liệu là sách: Tên tác giả (năm xuất bản), <i>tên sách</i> , nhà XB, nơi XB. - Học liệu là bài báo: Tên tác giả (năm công bố), “tên bài báo”, <i>tên tạp chí</i> , tập(số), trang (...-....). - Học liệu là tài liệu online: Tên tác giả, <i>tên bài</i> , website và đường link, cập nhật ngày.....	GV phụ trách HP	
8	Nội dung chi tiết HP: thể hiện sự đóng góp của mỗi chương/bài học vào việc đạt được CLOs. - LLOs viết đúng yêu cầu của CĐR (như CLOs). - Có đủ các hoạt động đáp ứng phương pháp GD&HT, nhiệm vụ sinh viên, các hình thức đánh giá, đủ số lượng CLOs. - Đảm bảo sự tương thích giữa CLOs và hoạt động đánh giá như bảng ma trận đánh giá CĐR.	GV phụ trách HP	
9	Hình thức tổ chức dạy học: đảm bảo tương thích với phương pháp giảng dạy và học tập, tổng số tiết được tính tương ứng với số tín chỉ HP dựa theo quy chế đào tạo.	GV phụ trách HP	
10	Yêu cầu của GV: đảm bảo tương thích với phương pháp giảng dạy và học tập.	GV phụ trách HP	